

**2^a
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI2



PROFESSOR (A):

**LISZT
PAIVA**



DISCIPLINA:

ESPANHOL



AULA Nº:

03



CONTEÚDO:

LOS ADVERBIOS



TEMA GERADOR:

**PAZ NA
ESCOLA**



DATA:

27/02/2020

EJERCICIO

BUÑOL

1- Que características tem a festa “La Tomatina”?

- **Es una fiesta que se celebra en el municipio valenciano de Buñol (España). Se celebra siempre el último miércoles del mes de agosto, dentro de la semana de fiestas de Buñol y consiste en que los participantes se arrojan tomates los unos a los otros.**

2- O “Día de los muertos” é uma festividade que já era vivida pelos nativos da América, qual a semelhança com a festividade dos Cristãos?

- **El Día de Muertos es una celebración mexicana de origen prehispánico que honra a los difuntos el 2 de noviembre, comienza el 1 de noviembre, y coincide con las celebraciones católicas de Día de los Fieles Difuntos y Todos los Santos.**

3- Como é celebrada “La Pascua” na Espanha?

- **Na Espanha não há a tradição de trocar ovos de chocolate como no Brasil, exceto pela *Cataluña*. As festividades lá são marcadas pelas procissões, que são quase tão importantes quanto o nosso Carnaval.**

ROTEIRO DE AULA

- ✓ Vamos aprender utilização e a importância ^A ~~da utilização~~ dos advérbios;
- ✓ Vamos aprender como identificar e colocar os advérbios em prática
- ✓ Explicar como fazemos a comparação entre a utilização dos advérbios em português e espanhol em uma interpretação de texto.
- ✓ Fixar conteúdos com atividades para fixar os conteúdos;

Los adverbios





LOS ADVERBIOS

¿QUÉ SON LOS ADVERBIOS?

• Son palabras sin variación de género, número o persona.

• Expresan circunstancias de:

Lugar

Cantidad

Afirmación -

Tiempo

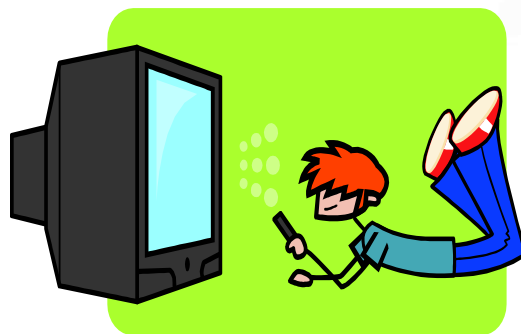


Negación -

Modo

Duda -

Sirven para indicar circunstancias del verbo,
adjetivo o de otro adverbio:



- Él no quería hacerte daño, fue un accidente.
- Mañana iremos de excursión.
- Ver mucho la televisión causa adicción.
- La niña también quiere un trozo de tarta.
- El perro de mi vecino es muy bonito.
- Luis vive lejos.



Adverbios de Lugar

Nos dicen **dónde** se llevó a cabo la acción.
Para identificarlos podemos hacer una
pregunta comenzando por "¿Dónde?".



aquí, allí, allá, ahí, arriba, abajo,
cerca, lejos, delante, detrás,

PERTO

Ej. Teresina está lejos del litoral.



COMENZANDO

(PASADO MAÑANA)

Adverbios de Tiempo

Nos dicen el tiempo en que ocurrió la acción.
Para identificarlos podemos hacer una pregunta empezando por “¿Cuándo?”.

ANTEAYER

YÁ YÁ

ahora, luego, mañana, hoy, ayer, después, pronto,
tarde, siempre, antes, NUNCA

TODAVÍA, MIENTRAS, A MENUDO

FRECÜENTEMENTE

Ej. Mañana vamos todos al teatro ver la nueva pieza de Castillo.

Adverbios de Modo

Nos van decir el modo en que la acción del verbo ha sido llevada a cabo, así que preguntando “¿Cómo?” conseguiremos el adverbio de modo dentro de una frase.

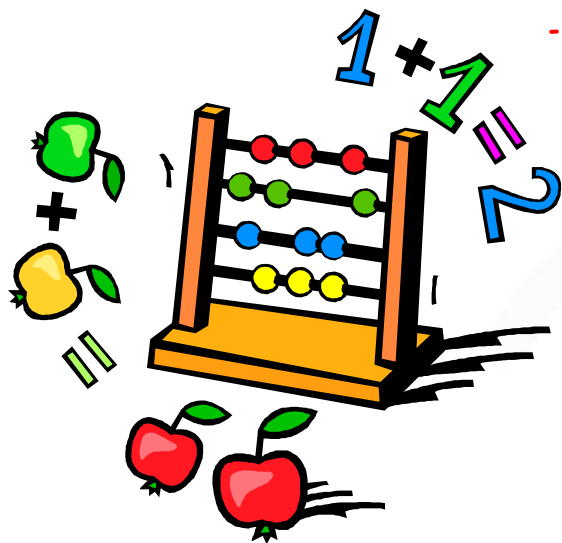


bien, mal, regular, así, despacio, deprisa etc...

Ej. Juan pasa bien después de la cirugía.

MAS = PERO

Adverbios de Cantidad



Van a modificar otros adverbios o adjetivos. Para identificarlos podemos hacer una pregunta empezando por “¿Cuánto?”.

mucho, poco, demasiado, bastante, más, menos, algo, casi, sólo, etc...

Ej. ~~Muchos~~ amigos van a viajar.

JUAN CAMINA MUCHO

Adverbios de Afirmación

“Se usan para responder a una pregunta de forma afirmativa.”



sí, también, ciertamente, efectivamente, cierto, en efecto, sin duda, verdaderamente, etc...

Ej. Hoy sin duda nuestro equipo está mejor.

ATIVIDADE PARA CASA

1- Relaciona las siguientes locuciones adverbiales con la clase a la que pertenecen:

- | | |
|-----------------------|--------------|
| I- De punta en blanco | () Duda |
| II- Tarde o temprano | () Lugar |
| III- En medio | () Tiempo |
| IV- Si acaso | () Modo |
| V- En abundancia | () Cantidad |



2- Lee con atención las siguientes oraciones. Subraya los adverbios que encuentres en ellas.

A continuación, deberás clasificar cada uno en un cuadro

- Jaime nunca dice la verdad.
- Trabaja lejos de la ciudad.
- Quizás lleguemos a las cinco.
- Vive cerca del parque.
- Hoy he dormido bien.
- También estarán mis tíos.

3- Subraya los adverbios que aparecen en las siguientes oraciones y clasifícalos.

- El parque está cerca.
- La niña es muy lista.
- Ellos paseaban lentamente.
- Pepe vive ahí.
- Tú nadas bastante bien.
- Hoy nos hemos levantado tarde.
- Yo nací antes.
- Le gusta mucho el melón.

LUGAR	TIEMPO	MODO	CANTIDAD